



**Маріупольський
університет**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої ради
Маріупольського державного
університету
Від 30.09.2026 № 2

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ другий (магістерський) _____
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ магістр _____
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ A Освіта _____
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ A7 Фізична культура і спорт _____
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
Наказ про введення в дію
рішення Вченої ради МДУ від 30.09.2026 р. № 109

I. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма базується на компетентнісному підході, філософії (принципах і цінностях) Європейського простору вищої освіти, визначених у комюніке Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт» розроблено робочою групою Маріупольського державного університету у складі:

Рябченко В.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, гарант освітньої програми;

Маєвський М.І., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, член робочої групи;

Саєнко В.Г., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, член робочої групи;

Літус Р.І., заступник директора з навчально-тренувальної роботи ДЮСШ Бердянської міської ради, майстер спорту України з важкої атлетики, тренер-викладач з пауерліфтингу I категорії, суддя 2 міжнародної категорії з пауерліфтингу IPF, член технічного та науково-методичного комітетів у національній федерації пауерліфтингу України, член робочої групи;

Починок Д.В., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету.

Шпиталенко А.Ю., тренер з кікбоксингу, боксу, мауй тай, член робочої групи.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ

від 28 травня 2025 р. протокол № 10.

Зміни:

На підставі рішення Вченої ради МДУ від 30.09.2026 2026 р. протокол № 2 у зв'язку з кадровими змінами:

1. Із складу робочої групи виключено:

Маєвський М.І., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, член робочої групи;

Саєнко В.Г., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, член робочої групи;

Починок Д.В., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету.

2. До складу робочої групи включено:

Гончар Г.І., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, гарант освітньої програми;

Пензай С.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, член робочої групи

Вінніченко М.М., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету.

II. Профіль освітньої програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

<i>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр</i>  Маріупольський університет Маріупольський державний університет Психолого-педагогічний факультет Кафедра педагогіки та освіти Галузь знань А Освіта Спеціальність А7 Фізична культура і спорт Назва ОПП: Фізична культура і спорт	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність А7 Фізична культура і спорт Галузь знань А Освіта Освітня програма «Фізична культура і спорт»
Професійна кваліфікація	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Форми здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет, м. Київ
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	
Рівень програми	FQ-EHEA- другий цикл, QF-LLL–7 рівень, НРК–7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мови викладання	Українська
Термін дії ОПП	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mu.edu.ua/educational-programs/fizichna-kultura
А	Мета програми
	Підготовка високопрофесійних компетентних конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури, які: – здатні розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного

	характеру в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; – характеризуються наявністю стійких моральних цінностей, національною світоглядною позицією, патріотизмом, лідерськими та організаторськими якостями, готовністю до самореалізації в професійній і громадській діяльності; – прагнуть до самоосвіти, самовдосконалення на засадах інтеграції національних, європейських і світових культурних цінностей та досягнень у галузі фізичної культури і спорту.	
В	– Характеристика програми	
1	Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медикобіологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцевосудинної,

		дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
2	Фокус програми та спеціалізації	Створення умов для набуття здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, які дозволять здійснювати організаційну, дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі фізичної культури й спорту на засадах інтеграції національних, європейських і світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції у європейський освітній простір.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості та відмінності	Освітня програма спрямована на формування компетентностей та результатів навчання, які передбачають інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури і спорту з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програмою передбачено: • практико-зорієнтований підхід при викладанні навчальних дисциплін професійного циклу; • набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання; • поглиблене опанування теорії та практики тренерської діяльності з обраного виду спорту; • визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та / або інформальній освіті; • постійний зворотний зв'язок з фахівцями/практиками у галузі фізичної культури і спорту (зокрема Маріупольської громади) для осучаснення програми підготовки та пошуку додаткових мотиваторів для підвищення якості навчання студентів; • залучення до викладання на освітній програмі зовнішніх стейкхолдерів; • створення кожним студентом власної траєкторії навчання шляхом вільного вибору 25% навчальних

		дисциплін за своїми вподобаннями з бази даних дисциплін вільного вибору студента.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра в рамках спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Тренувальна, організаційна, проектна, управлінська, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
2	Продовження освіти	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Д	Викладання та оцінювання	
1	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, елементи тренінгових технологій, залучення студентів до квазіпрофесійної діяльності. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, практичної підготовки, майстер-класів, консультацій з науково-педагогічними працівниками кафедри, підготовки кваліфікаційної роботи.
2	Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль; модульні контрольні роботи за вивченими темами; методичні портфоліо (за результатами виробничих практик); виконані проекти з обов'язковою презентацією результатів; екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів; комбіновані (для циклу дисциплін професійної підготовки); підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Е	Програмні компетентності	
1	Інтегральна	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або

	компетентність	інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
2	Загальні компетентності	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
F	Програмні результати навчання	

	ПРН 01	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
	ПРН 02	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
	ПРН 03	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
	ПРН 04	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ПРН 05	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
	ПРН 06	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
	ПРН 07	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
	ПРН 08	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахування економічних, правових та етичних аспектів.
	ПРН 09	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
G	Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету	
Міжнародна кредитна мобільність	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до МДУ	

III. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів становить 90 кредитів ЄКТС.

Обсяг практики становить 12 кредитів ЄКТС.

100% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

МДУ може визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, в обсязі до 15 % від загального обсягу освітньої програми.

Таблиця 3.1.

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями Нормативності та вибіркості

Циклдисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		обов'язкові дисципліни, кредитів	вибіркові дисциплін, кредитів
Загальна підготовка	15 (17%)	9 (10%)	6 (7%)
Професійна підготовка	75 (83%)	57 (63%)	18 (20%)
Усього для ступеня магістра	90 (100%)	66 (73 %)	24 (27 %)

Таблиця 3.2.

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчаль- ним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість креди- тів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ОКЗП 1.1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2	ОКЗП 1.1.2	Іноземна мова у професійному середовищі	3	екзамен
ОК 3	ОКЗП 1.1.3	Академічне письмо	3	залік
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 4	ОКПП 1.2.1	Педагогічні інновації у ЗВО	3	залік
ОК 5	ОКПП 1.2.2	Теорія і методика викладання дисциплін з фізичної культури та спорту в ЗВО	9	екзамен
ОК 6	ОКПП 1.2.3	Рекреаційно-оздоровча фізична культура різних груп населення	3	залік
ОК 7	ОКПП 1.2.4	Методи функціональної діагностики у фізичній культурі та спорті	6	залік
ОК 8	ОКПП 1.2.5	Педагогіка спортивної діяльності	6	екзамен
ОК 9	ОКПП 1.2.6	Теорія та методика науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі та спорті	3	залік
ОК 10	ОКПП 1.2.7	Професійна діяльність фахівців з фізичної культури та спорту	3	екзамен
ОК 11	ОКПП 1.2.8	Інноваційні технології у фізичному вихованні	3	екзамен
ОК 12	ОКПП 1.2.9	Кваліфікаційна робота	9	
ОК 13	ОКПП 1.2.10	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 14	ОКПП 1.2.11	Переддипломна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66	
Вибіркові компоненти ОПП*				
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24	
ВСЬОГО:			90	

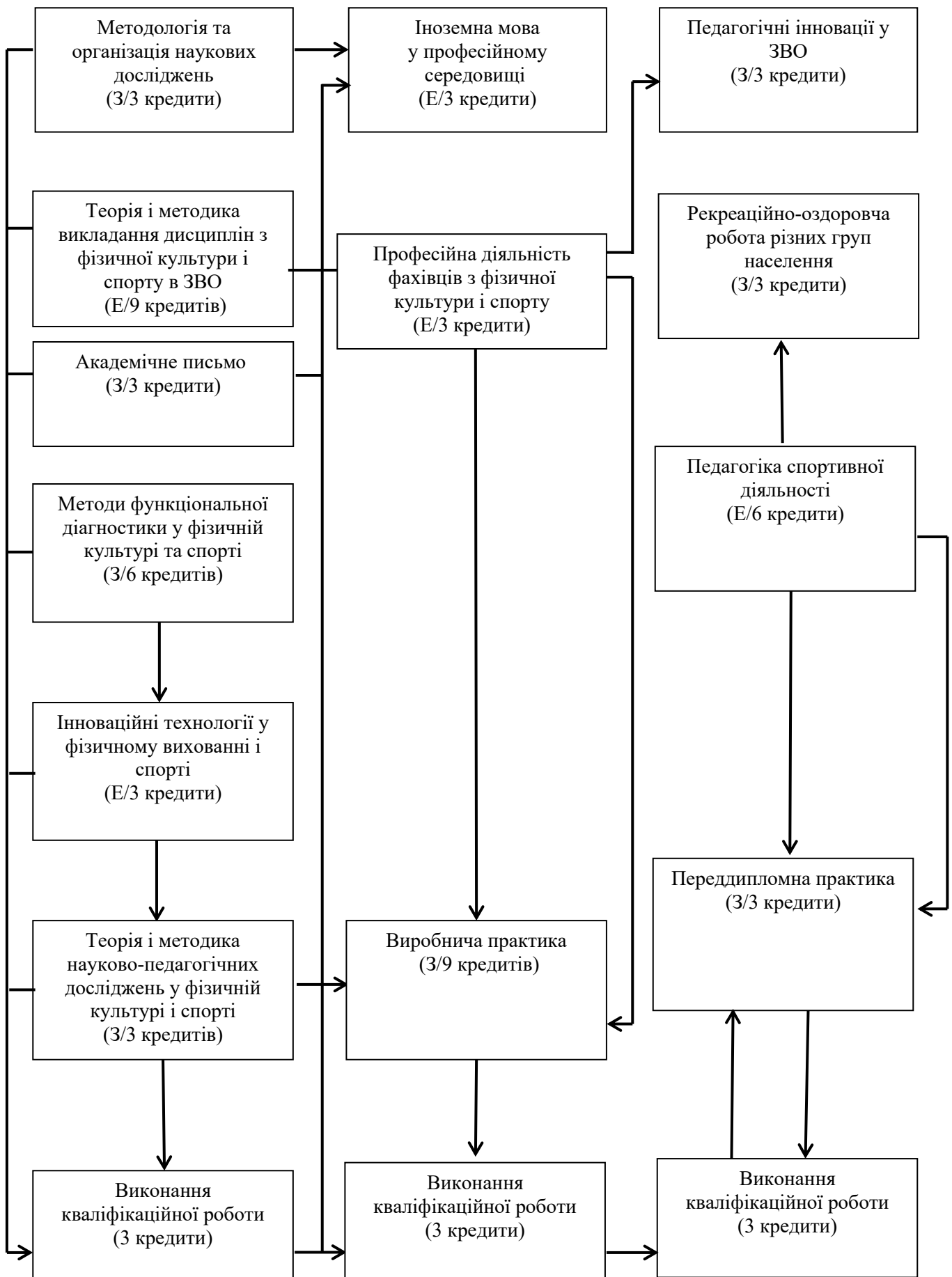
* Формування вибіркової складової ОП здійснюється відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в МДУ

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I семестр, 1 курс

II семестр, 1 курс

III семестр, 2 курс



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі: 1. Атестаційного екзамену. 2. Публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти. Структура і правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Маріупольському державному університеті. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають перевірці на наявність академічного плагіату згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Маріупольського державного університету. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії Маріупольського державного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою. Під час екзамену здобувачі вирішують комплексні кваліфікаційні завдання (ККЗ), зміст яких охоплює навчальні дисципліни циклу професійної підготовки. Метою кваліфікаційного екзамену є встановлення рівня професійної компетентності випускників, які здобувають ступінь вищої освіти магістра за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, а саме рівня їхньої готовності до самостійної роботи за фахом та якості засвоєння змісту програм з

	навчальних дисциплін професійної підготовки.
Вимоги публічного захисту кваліфікаційної роботи	Оприлюднення результатів дослідження відбувається у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії, основними завданнями роботи якої є: – комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти; – розробка пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців з відповідної спеціальності. Для публічного виступу надається 5-10 хвилин. У виступі здобувач вищої освіти має окреслити для Екзаменаційної комісії найважливіші та найпринциповіші результати дослідження. Візуальне супроводження у вигляді мультимедійної презентації кваліфікаційної роботи складається із слайдів, на яких представлені графіки, таблиці, схеми, рисунки, алгоритми тощо. Кількість слайдів має бути достатньою для послідовного та повного розкриття теми кваліфікаційної роботи. По закінченні виступу члени Екзаменаційної комісії можуть поставити здобувачу вищої освіти питання стосовно його виступу або тексту роботи.

Атестація студента здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. До складу Екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Маріупольському державному університеті.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр фізичної культури і спорту.

Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність																
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК 9
ПРН 1	+				+	+			+	+			+				
ПРН 2		+		+	+							+	+			+	
ПРН 3		+	+					+	+	+				+			
ПРН 4	+		+				+				+	+				+	
ПРН 5		+		+		+					+			+			+
ПРН 6	+	+	+						+					+	+		+
ПРН 7	+		+	+									+		+		+
ПРН 8		+					+						+				+
ПРН 9					+	+		+		+		+			+	+	

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифри компетентностей	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
Компоненти ОП																		
ОК 1	+	+	+	+	+					+				+	+	+		+
ОК 2	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК 3	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК 4	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 5	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+		+	+
ОК 6	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+			+	
ОК 7	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+			+	
ОК 8	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ОК 9	+	+		+			+		+				+		+	+	+	+
ОК 10	+		+		+	+		+					+	+		+	+	+
ОК 11	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Шифри ПРН Компо- нентиОП	Програмні результати навчання (ПРН)								
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1	+	+				+			+
ОК 2		+	+						
ОК 3	+	+							+
ОК 4	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 5				+	+				+
ОК 6	+		+	+	+	+			
ОК 7		+		+	+	+	+	+	
ОК 8			+			+			+
ОК 9	+	+	+			+			+
ОК 10	+		+	+	+	+		+	+
ОК 11			+		+	+			
ОК 12			+	+	+	+	+	+	
ОК 13	+	+	+		+	+			+
ОК 14	+	+		+	+	+			+

VI. Інформація щодо моніторингу ОП

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти МДУ

У МДУ функціонує Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://mu.edu.ua/yakist-osviti>), яка складається з наступних елементів:

- 1) нормативне забезпечення освітнього процесу в МДУ;
- 2) моніторинг системи якості;
- 3) моніторинг освітніх програм;
- 4) результати опитувань щодо якості освіти;
- 5) вдосконалення системи якості.

Гарант ОПП



Галина ГОНЧАР